

Programme de formation

Intégrer la remédiation pédagogique dans un projet d'enseignement en vue de faciliter l'apprentissage

Mise à jour le 24/03/2024

PRÉSENTATION DE LA FORMATION:

Cette formation est ouverte aux enseignants et aux professionnels de l'éducation, de la remédiation, souhaitant s'approprier des outils adaptés aux remédiations pédagogique des apprenants.

PUBLIC:

Toute personne en activité professionnelle ou ayant eu une expérience dans le domaine de l'apprentissage.

- Enseignants
- AESH
- CPE
- CIP
- Formateur professionnel
- Animateur éducatif accompagnant
- Toute autre personne ayant une expérience avec l'apprentissage (présentation des documents attestant cette expérience).

PRÉREOUIS:

Être en lien avec le public requis

Avoir une expérience dans le domaine de l'apprentissage

Attestation ou diplômes en lien avec l'expérience professionnelle dans le domaine de l'apprentissage.

Entretien préalable permettant d'identifier le besoin et l'adéquation du projet, ainsi que les prérequis

Test de positionnement

DURÉE:

Au total 45 h

30h en webinaire (en présence du formateur)

(Cours théoriques - Exercices pratiques - QCM)

15h en travaux (asynchrone)

Exercices pratiques - Cas pratique sur la base de ressources pédagogique en ligne

dont Entretien: 30 minutes



C.F.R.C.P - Centre de formation à la Remédiation Cognitive et Pédagogique

18 rue du Général Rapp 67000 Strasbourg
tél : 07 67 87 60 22 //e-mail : formationfeuerstein@gmail.com
https://www.cfrcformations.com
SIRET : 899 129 266 00016 N° d'activité : 44 67 06801 67

Taux d'accomplissement sur l'année 2023



DÉLAIS D'ACCÈS:

La formation est accessible selon les dates suivantes

DATES: cf le site internet https://www.cfrcformations.com

MODALITÉS D'ACCÈS:

Formation en distanciel synchrone

Un lien zoom est envoyé avant la formation.

Les travaux en asynchrone sont à déposer sur le lien personnalisé du stagiaire via la plate forme sécurisée ou par mail sur <u>formationfeuerstein@gmail.com</u>

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP:

La formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap selon chaque cas de figure ou orientation si besoin.

Contacter la référente handicap :

Chaya Ghebali tél -0767876022- -mail: formationfeuerstein@gmail.com

OBJECTIFS DE LA FORMATION:

Cette formation a pour but d'initier

À l'issue de la formation, les participants auront développé les savoirs et les aptitudes pour :

<u>Liste des compétences :</u>

- C1 -Identifier les principes fondamentaux de la remédiation pédagogique qui s'appliquent en situation d'apprentissag (modifiabilité,métacognition,mécanismes Apprenant-Pédagogue-Tâche), en s'appuyant sur les théories de l'éducabilité cognitive et en tenant compte des éventuelles situations de handicaps, afin de définir le cadre d'application de la remédiation pédagogique.
- C2 Établir une fiche pratique d'enseignement en intégrant la remédiation pédagogique, sur la base de l'ensemble des éléments précédemment observés (cadre d'application, profil, fonctions cognitives à renforcer, outils sélectionnés...), en tenant compte de personnes en situation de handicap, dans le but de faciliter l'apprentissage des apprenants concernés.



Taux d'accomplissement sur l'année 2023



- C3 Repérer le processus propre à chaque apprenant en s'appuyant sur les 3 phases de l'apprentissage (prise d'information, traitement, expression de la réponse) et en tenant compte des personnes en situation de handicap, afin d'établir le profil d'acquisition des savoirs et de raisonnement de chacun d'entre eux (fonctions cognitives émergentes)
- C4 Identifier les freins d'apprentissage de l'apprenant, à partir d'une grille de recueil des fonctions cognitives déficientes dans l'apprentissage, en tenant compte des personnes en situation de handicap, afin de sélectionner les outils de remédiation pédagogique adaptés auxdits freins.

OUTILS PÉDAGOGIQUES:

Démarches, outils et supports de remédiation pédagogique :

- Modifiabilité, métacognition, mécanismes Apprenant-Pédagoque-Tâche
- Cadre d'application, profil, fonctions cognitives à renforcer
- Fonctions cognitives émergentes
- Grille de recueil des fonctions cognitives déficientes

MOYENS PÉDAGOGIQUES:

Elle est encadrée et animée par :

Chaya Ghebali

Enseignante Diplômée en remédiation pédagogique et cognitive, Formatrice agréée pour la méthode Feuerstein. Conseillère Pédagogique

Isabelle Kandel

Psychologue,

Diplômée en remédiation pédagogique et cognitive, Médiatrice Feuerstein.

Anne Laure Huveau - Scandola

Psychomotricienne DE Diplômée en remédiation pédagogique et cognitive, Cabinet de psychomotricité en libéral



C.F.R.C.P - Centre de formation à la Remédiation Cognitive et Pédagogique

18 rue du Général Rapp 67000 Strasbourg tél : 07 67 87 60 22 //e-mail : formationfeuerstein@gmail.com https://www.cfrcformations.com

SIRET: 899 129 266 00016 N° d'activité: 44 67 06801 67





Les participants recevront des articles, ainsi qu'une bibliographie, afin de compléter les apports théoriques de la formation.

Ils recevront aussi, les supports pédagogiques en lien avec les outils de remédiation pédagogiques.

PROGRESSION PÉDAGOGIOUE:

La démarche pédagogique employée part de cas pratiques, permettant à chaque stagiaire de s'approprier les différents outils de remédiation pédagogique (grille de recueil des fonctions cognitives émergentes, déficientes, support d'exercices sur l'organisation et la planification, la compréhension de consignes, la concentration. Le stagiaire explorera tout au long de la formation l'utilisation des outils, leurs intérêts, la mise en place au travers d'exercices pratiques.

SUIVI DE L'ACTION DE FORMATION:

Le suivi est réalisé par l'équipe pédagogique.

Le stagiaire est accompagné tout au long de la formation.

Des temps d'évaluation, d'échanges et d'entretien sont prévus.

Assistance technique : contacter : Chaya Ghebali tél -0767876022- -mail : formationfeuerstein@gmail.com

Assistance pédagogique : contacter : Chaya Ghebali tél -0767876022 - e-mail : formationfeuerstein@gmail.com (Retour Sous 24 à 48 h)

Les participants signeront une feuille d'émargement numérique à la fin de chaque journée de formation.

Une attestation de présence sanctionnera la participation à la totalité de la formation.

ÉVALUATION:

Questionnaire Exercices pratiques Cas pratiques Rédaction du projet Entretien

COÛT DE LA FORMATION:

2450 € si prise en charge par l'employeur

(apports théoriques, matériel pédagogique et supervision pour la rédaction du projet)

1850 € pour les particuliers

(apports théoriques, matériel pédagogique et supervision pour la rédaction du projet)



C.F.R.C.P - Centre de formation à la Remédiation Cognitive et Pédagogique

18 rue du Général Rapp 67000 Strasbourg tél : 07 67 87 60 22 //e-mail : formationfeuerstein@gmail.com https://www.cfrcformations.com SIRET : 899 129 266 00016 N° d'activité : 44 67 06801 67





DIPLÔME

Remise d'un certificat en fin de formation "Intégrer la remédiation pédagogique dans un projet d'enseignement en vue de faciliter l'apprentissage" pour les candidats ayant validé les évaluations de certification.

MODALITÉS DE VALIDATION:

Le processus de certification s'effectue en distanciel à partir d'une plateforme sécurisée telle que MEREOS ou à minima équivalente.

Les modalités d'évaluation sont au nombre de trois et déclinées comme suit :

- 1. Une épreuve écrite
- 2. La rédaction d'un projet de remédiation pédagogique
- 3. Un oral avec le Jury

La certification est considérée comme acquise si le candidat valide chacune des modalités d'évaluation sur la base d'un prorata au $\frac{2}{3}$.

MODALITÉS DE RATTRAPAGE:

En cas de moyenne globale inférieure à 70/100 mais supérieure ou égale à 40/100, le candidat pourra rattraper sa moyenne globale en retravaillant son rapport et en le soumettant à nouveau.

Pour les candidats dont la note a été inférieure à 40/100 lors de l'épreuve de rattrapage, celui-ci aura définitivement échoué et devra repasser la formation, si souhaité ou apporté des attestations de perfectionnement des compétences.



Taux d'accomplissement sur l'année 2023 100 %